



OBSERVATÓRIO MUNICIPAL DA  
PRIMEIRA INFÂNCIA DO CEARÁ

# METODOLOGIA DO CÁLCULO DO ICEPI

# Sumário

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ICEPI.....</b>                                                                       | <b>3</b>  |
| <b>1.1    <i>Introdução ao ICEPI</i> .....</b>                                             | <b>3</b>  |
| <b>1.2    <i>Composição do Índice Cearense da Primeira Infância</i> .....</b>              | <b>4</b>  |
| <b>1.3    <i>Ficha Técnica dos Indicadores</i> .....</b>                                   | <b>5</b>  |
| <b>1.4    <i>Descrição do método de cálculo dos indicadores e fonte de dados</i> .....</b> | <b>9</b>  |
| <b>1.5    <i>Cálculo dos Índices Setoriais, Processuais e do ICEPI Municipal</i>.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1.6    <i>Considerações Finais ao ICEPI</i> .....</b>                                   | <b>14</b> |
| <b><i>Referências Bibliográficas</i> .....</b>                                             | <b>16</b> |

# 1. Índice Cearense da Primeira Infância (ICEPI)

## 1.1 Introdução ao ICEPI

O Tribunal de Contas do Estado do Ceará (TCE-CE) é o órgão responsável pelo controle externo da administração pública estadual e municipal. Sua função precípua é fiscalizar o uso do dinheiro público, garantindo que recursos sejam aplicados de forma legal, eficiente e transparente. No contexto da Primeira Infância, a avaliação e monitoramento dos programas por meio de um painel de indicadores pode contribuir significativamente com a efetividade da implementação das políticas públicas.

Para exercer a função de elaborar, fiscalizar e monitorar a efetividade dos programas voltados à primeira infância no Ceará, o TCE-CE propôs o Índice Cearense da Primeira Infância (ICEPI). O ICEPI tem como objetivo reunir indicadores municipais para medir a cobertura, qualidade e os efeitos decorrentes da oferta de serviços na primeira infância no Ceará. O desenvolvimento do ICEPI teve como guia norteador o modelo internacional Nurturing Care Framework for Early Childhood Development (OMS/UNICEF/Banco Mundial) e o Índice Município Amigo da Primeira Infância (IMAPI), que também foi desenvolvido para descrever contextos municipais no âmbito da primeira infância no Brasil.

O Índice Cearense da Primeira Infância (ICEPI) se constitui em um painel de indicadores municipais de saúde, nutrição, assistência social e educação, o qual será avaliado em associação com a análise dos gastos públicos dos municípios. Os critérios que guiaram o desenvolvimento do ICEPI são apresentados no Quadro 1.

**Quadro 1. Critérios de Desenvolvimento do ICEPI**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Critérios</b> | 1. Devem ser utilizados indicadores que considerem a missão do TCE e suas atribuições legais.                                                                                                                                                                                    |
|                  | 2. Devem ser utilizados indicadores provenientes de plataformas oficiais com dados abertos, que tenham regularidade, continuidade e disponibilidade.                                                                                                                             |
|                  | 3. Os indicadores devem ser escolhidos baseados em uma metodologia clara com argumentos advindos da literatura sobre primeira infância e, a medida do possível, possuir um número aceitável de <i>missing values</i> e ter uma variabilidade capaz de discriminar os municípios. |
|                  | 4. Devem cobrir os principais setores de gestão pública associados ao desenvolvimento infantil (educação, saúde, assistência social e nutrição).                                                                                                                                 |
|                  | 5. Para cada eixo, cobertura, qualidade ou desfecho, será escolhido apenas um indicador que o represente.                                                                                                                                                                        |

## 1.2 Composição do Índice Cearense da Primeira Infância

A Figura 1 ilustra a matriz de composição do ICEPI. O ICEPI pode ser analisado a partir das linhas ou das colunas da matriz de indicadores.

Figura 1 – Matriz de indicadores incluídos na composição do ICEPI

| Cobertura                                          | Qualidade                                   | Desfecho                                  | Indicadores Setoriais                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| Cobertura da Atenção Básica                        | Consultas Pré-Natal                         | Óbitos Evitáveis por Óbitos Totais        | Indicador de Saúde                   |
| Cobertura de informação sobre estado nutricional   | Diversidade alimentar mínima                | Crianças com Peso Adequado para Idade     | Indicador de Nutrição                |
| Crianças Beneficiária do Bolsa Família no CadÚnico | Índice de Desenvolvimento do CRAS           | Notificações de Violência contra crianças | Indicador de Assistência Social      |
| Matrícula de Crianças de 0-3 anos                  | Matrículas em Pré-Escola com Tempo Integral | Alfabetização                             | Indicador de Educação                |
| Indicador de Cobertura                             | Indicador de Qualidade                      | Indicador de Desfecho                     | Índice Cearense da Primeira Infância |

Nas linhas, os indicadores de saúde, nutrição, assistência social e educação sintetizam o esforço setorial e intersetorial do município para promover as políticas públicas de primeira infância.

Nas colunas, eixos de cobertura, qualidade e desfecho, sintetizam o esforço municipal de implementação de serviços da primeira infância. O ICEPI foi composto considerando os eixos de Cobertura, Qualidade e Desfecho. O primeiro eixo – **Cobertura** – procura medir o alcance das políticas e serviços do município. O segundo eixo – **Qualidade** – avalia a adequação dos serviços oferecidos e reúne indicadores associados à qualidade que esses serviços são prestados. O terceiro eixo – **Desfecho** – reúne indicadores considerados marcadores da situação da primeira infância em uma determinada localidade. Estes indicadores procuram medir a efetividade e o desfecho da implementação de ações ou políticas públicas para a primeira infância. Nota-se que apesar do esforço em manter uma relação de antecedência entre os indicadores de cada eixo, seguindo os critérios de seleção, os indicadores têm natureza independentes.

Por fim, o conjunto dos indicadores considerando linhas e colunas compõem o Indicador Cearense da Primeira Infância (ICEPI). Esse indicador multidimensional sintetiza o esforço municipal em promover um ambiente de cuidado integral às crianças.

### 1.3 Ficha Técnica dos Indicadores

Nesta seção, apresentamos a ficha técnica dos indicadores que compõe o ICEPI. A literatura acadêmica e técnica, nacional e internacional, é vasta no sentido de apontar a importância dos indicadores selecionados. Para fins de construção do ICEPI, foi necessário fazer escolhas e estas foram embasadas no conhecimento existente sobre a primeira infância, conforme apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 – Descrição e Justificativa para inclusão dos indicadores, por setores

| Indicador                   | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Justificativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Saúde</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cobertura da Atenção Básica | O indicador mensura a cobertura de atenção básica do município a partir do quantitativo de população cadastrada pelas Equipes de Saúde da Família (eSF) e Equipes de Atenção Primária (eAP) financiadas pelo Ministério da Saúde (MS) em relação à população estimada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). | <p>A atenção básica é o primeiro nível de atenção em saúde, caracterizando-se por um conjunto de ações, no âmbito individual e coletivo. Trata-se da principal porta de entrada do SUS (Sistema Único de Saúde) e do centro de comunicação com toda a sua Rede de Atenção. Em 2019, no Brasil, 60,0% dos domicílios estavam cadastrados em Unidades de Saúde da Família e a cobertura de moradores era 62,6% (Giovanella et al., 2021). O objetivo do Ministério da Saúde é alcançar 80% até 2030, fortalecendo o cuidado com gestantes, bebês e crianças (BRASIL, 2025).</p> <p>O financiamento da Atenção Básica envolve recursos da União, dos estados e dos municípios. O município pode aportar recursos próprios para expandir a cobertura e melhorar a qualidade dos serviços. A possibilidade de contratação de profissionais com orçamento municipal varia de acordo com a disponibilidade de recursos próprios. Existe uma relação entre a estrutura dos serviços de atenção primária à saúde e o processo de trabalho das equipes com a taxa de mortalidade infantil (Dilélío et al., 2024).</p> |
| Consultas pré-natal         | O indicador mensura a proporção de gestantes com 7 ou mais consultas pré-natal durante a gestação, conforme recomendação do Ministério da Saúde.                                                                                                                                                                                   | <p>O acompanhamento de saúde de gestantes está associado tanto à saúde do recém-nascido quanto à da própria mãe. O estudo de Chauhan et al. (2022) mostrou que um adequado acompanhamento pré-natal é capaz de reduzir a morbimortalidade materno-infantil.</p> <p>A utilização dos serviços da Estratégia da Saúde da Família durante os dois primeiros</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | trimestres da gravidez está associada a redução substancial na mortalidade neonatal e na mortalidade infantil (Hone <i>et al.</i> , 2023).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Óbitos Evitáveis por Óbitos Totais               | O indicador mensura a mortalidade infantil por causas evitáveis em relação ao total de óbitos infantis. Foram consideradas a mortalidade de crianças até 1 ano.                                                                                             | <p>A mortalidade por causa evitável é a morte que poderia ter sido prevenida com ações de saúde. De maneira geral, Prezotto et al. (2023) mostram que há uma tendência de redução na mortalidade evitável neonatal precoce (0-6 dias) e tardia (7-27 dias), mas com diferenças por região do país: a região nordeste apresenta menor tendência de queda.</p> <p>De acordo com Sousa, Parada e Nunes (2024), em investigação de óbitos neonatais e pós-neonatais (entre 1 mês e 1 ano de vida), há um efeito significativo da prematuridade no óbito neonatal evitável e uma associação com a baixa escolaridade e da dificuldade de acesso a serviços de saúde, no caso de óbitos pós-neonatais evitáveis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nutrição</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cobertura de informação sobre estado nutricional | O indicador mensura o percentual de crianças menores de 5 anos acompanhadas pelo município com pelo menos um registro de informação sobre o estado nutricional infantil (mensurado pelo peso x idade) em relação à população infantil municipal até 5 anos. | <p>A partir de um estudo transversal realizado no contexto da Saúde da Família em sete municípios do estado da Paraíba pode-se constatar que o estado nutricional de crianças menores de cinco anos de idade está relacionado às condições biológicas de suas mães, ao acesso a serviços de saúde, ao benefício de programas sociais e às condições socioeconômicas da família. O estudo destacou a importância dos cuidados oferecidos às mães e às crianças, incluindo medidas de saúde pública eficazes que possam assegurar benefícios à saúde tanto de forma imediata quanto a longo prazo (OLIVEIRA et al., 2022). Os resultados desse trabalho fornecem subsídios para a orientação de estratégias multisetoriais e a elaboração de ações municipais específicas reforçando a importância de registro de informação sobre o estado nutricional infantil.</p> <p>O registro de informações no Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) revela o esforço do município em monitorar o estado nutricional de crianças acompanhadas na Atenção Básica.</p> |
| Diversidade Alimentar Mínima                     | O indicador mensura a razão entre a quantidade de crianças de 6 a 23 meses que possuem alimentação diversificada mínima e o total de crianças acompanhadas.                                                                                                 | A diversidade alimentar mínima caracteriza-se pela proporção de crianças de 6-23 meses de idade amamentadas e que receberam alimentos de quatro ou mais grupos de alimentos durante o dia anterior. Grupos de alimentos incluem grãos, raízes e tubérculos; leguminosas e frutos secos; laticínios; carne,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>peixe, aves e vísceras de animais e; ovos; frutas e vegetais ricos em vitamina A; e outras frutas e vegetais.</p> <p>Um estudo conduzido por Lacerda et al. (2023) sobre prevalência de diversidade alimentar mínima (DAM) no Brasil mostrou um percentual médio de 63,4%, o que sugere a necessidade de fortalecer políticas públicas de garantia de uma nutrição infantil adequada.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Crianças com Peso adequado para Idade     | O indicador mensura a adequação entre peso e idade entre crianças menores de 5 anos que estejam sendo acompanhadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | O peso para idade qualifica-se como um indicador nutricional que se associa diretamente com a saúde da criança. Tal indicador é utilizado para a avaliação do estado nutricional, principalmente para caracterização do baixo peso. Embora evidências recentes mostrem uma evolução positiva desta variável, principalmente no tocante ao público de primeira infância vinculado ao Programa Bolsa Família, este é um indicador que precisa ser monitorado não apenas para identificar estados de magreza acentuada, mas também aqueles de sobrepeso (BRASIL, 2024).                                                                |
| <b>Assistência Social</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Crianças Beneficiárias do PBF no CadÚnico | O indicador mensura a proporção de crianças em famílias participantes do Bolsa Família em relação ao total de crianças no Cadastro Único. Permite identificar a quantidade de crianças que ainda não é beneficiária do Bolsa Família, indicando a situação de vulnerabilidade e pobreza das crianças do município.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Em estudo conduzido por Ortelan et al. (2024), encontra-se evidências de que a participação no Bolsa Família está associada à redução de nascimentos prematuros, especialmente entre aquelas mulheres que recebem cuidado pré-natal adequado e residem em municípios com melhor gestão do programa. No âmbito educacional, Cepaluni e Driscoll (2025) mostraram que o programa Bolsa Família gera melhorias nos resultados educacionais de crianças beneficiadas, principalmente em regiões menos privilegiadas.                                                                                                                    |
| Índice de Desenvolvimento do CRAS         | O IDCRAS (Indicador de Desenvolvimento do CRAS) é calculado a partir da média aritmética dos níveis atingidos em três dimensões, todas relacionadas aos CRAS do município: Estrutura Física, Recursos Humanos e Serviços e Benefícios. Na Estrutura física, avalia aspectos como salas de atendimento individualizado e coletivo, acessibilidade, recepção, banheiros e a disponibilidade de equipamentos essenciais, como computadores e veículos. No Recursos humanos, verifica se o quantitativo da equipe de referência está adequado ao porte da unidade. Em Serviços e benefício, analisa as atividades | <p>O IDCRAS (Indicador de Desenvolvimento do CRAS), criado em 2008 pela Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS), é uma ferramenta que avalia a qualidade dos serviços prestados pelos CRAS (Centros de Referência de Assistência Social).</p> <p>Os CRAS são a porta de entrada da assistência social e por isto a importância de avaliar a qualidade dos serviços socioassistenciais prestados à população vulnerável. O Ministério Público do Paraná, por exemplo, utiliza o IDCRAS no âmbito das suas fiscalizações com vista ao aprimoramento das prestações públicas a fim corresponder adequadamente às demandas</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | desenvolvidas no âmbito do PAIF (Proteção e Atendimento Integral à Família), a oferta de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, a oferta do Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio, e se a unidade realiza cadastramento e atualização no Cadastro Único. As notas atribuídas vão de 1 a 5, onde 1 representa as situações mais distantes do padrão almejado e 5 representa as situações que mais se aproximam dos padrões de qualidade. | por proteção social e cumprir as normativas e orientações técnicas (MPPR, 2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Notificação de Violência contra à criança | O indicador mensura a razão entre o número de notificações de violência interpessoal/autoprovocada e a população infantil de 0 a 4 anos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Essa informação consubstancia-se prioritariamente a partir dos atendimentos médicos de crianças com queixas relacionadas à violência no município. Embora o indicador englobe a violência autoprovocada, Avanci et al. (2021) explicam que na faixa etária de 0-4 anos a criança ainda não tem desenvolvimento cognitivo e emocional suficiente para infligir intencionalmente danos a si mesma com a mesma motivação que ocorre em adolescentes e adultos.<br><br>Ademais, Ferro, Oliveira e Casanova (2023) explicam que a exposição à violência entre crianças gera um prejuízo no reconhecimento de emoções e a elevação do neuroticismo, com repercussões que as acompanham até a vida adulta. |
| <b>Educação</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Matrículas de Crianças de 0-3 anos        | O indicador mensura a razão entre a quantidade de matrículas de crianças de 0 a 3 anos no ensino básico e a população infantil de 0 a 3 anos do município.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | De acordo com a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal (2025), com o fim do decênio da vigência do Plano Nacional de Educação (PNE) em 2024, a garantia de vagas em creches se apresenta como objetivo para o próximo decênio.<br><br>Sobre o assunto, Fernandes (2024) alerta que não há uma política municipal de educação infantil que atenda às crianças de forma qualificada sem que existam ferramentas de monitoramento e avaliação.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pré-escolas com tempo integral            | O indicador expressa a razão entre a quantidade de matrículas em tempo integral em pré-escolas e a quantidade de matrículas em pré-escola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | O indicador está relacionado à meta 6 do PNE (Plano Nacional de Educação) de oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica. Já a meta 1 do PNE, “estimular o acesso à educação infantil em tempo integral para todas as crianças de 0 a 5 anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil” (BRASIL, 2014).                                                                                                                                                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | De acordo com o MEC (2023), uma das razões para priorizar a educação em tempo integral é o aumento da vulnerabilidade sociais nas infâncias brasileiras, em decorrência da COVID 19, de forma especial as crianças não brancas moradoras das regiões Norte e Nordeste mais afetadas pela pobreza monetária. |
| Alfabetização | O indicador mensura as competências e habilidades em língua portuguesa e matemática de alunos na educação básica por município. O diagnóstico da alfabetização infantil é realizado pelo Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE), com crianças do 2º ano do ensino fundamental, por meio do indicador SPAECE Alfa (SEDUC-CE, 2025). | Menezes, Morsch e Mayrink (2023), ao investigarem a relação entre o desenvolvimento da linguagem e a alfabetização, mostraram a importância de entender as deficiências da criança na comunicação oral no pré-escolar, já que estas terão um impacto negativo no processo de alfabetização.                 |

Fonte: Elaboração própria

No percurso de escolha dos indicadores para construção do ICEPI, outros indicadores tradicionalmente citados na literatura acadêmica ou técnica foram analisados e, por um ou mais dos critérios indicados no Quadro 1, descartados. Para fins de justificativa metodológica, estes indicadores estão mostrados no Apêndice A, acompanhados das razões para a não utilização.

## 1.4 Descrição do método de cálculo dos indicadores e fonte de dados

O Quadro 3 a seguir mostra como cada indicador<sup>1</sup> foi construído, as siglas utilizadas nas equações e quais fontes de dados secundárias serão utilizadas.

Quadro 3 – Forma de Cálculo dos Indicadores e Fontes

| Indicadores                       | Forma de Cálculo                                                                                                                                                                                                         | Fonte                                                       |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Saúde</b>                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
| Cobertura de Atenção Básica (CAB) | $(X/Y) \times 100$ <p>X: Capacidade de atendimento das equipes da Estratégia de Saúde da Família (eSF) e Atenção Primária (eAP) financiadas pelo Ministério da Saúde (MS) no município<br/>Y: População do município</p> | X: e-Gestor Atenção Básica<br>Y: Censo IBGE                 |
| Consultas Pré-Natal (CPN)         | $(X/Y) \times 100$ <p>X: Gestantes com 7 ou mais Consultas Pré-Natal<br/>Y: Total de Gestantes Acompanhadas</p>                                                                                                          | X e Y: Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) |

<sup>1</sup> Ressalta-se que, conforme consta na ficha técnica de determinadas variáveis, é possível que alterações no cálculo ou atualizações nos dados possam ocorrer (e.g., Notificação de Violência Contra a Criança: Dados de 2023 atualizados em 07/03/2025). A data de coleta das variáveis utilizadas para compor os indicadores referentes aos anos de 2019 a 2023 foi 15 de maio de 2025.

|                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Óbitos Evitáveis por Óbitos Totais (OEOT)               | $(X/Y) \times 100$<br>X: Notificação de óbitos infantis e fetais por causas evitáveis<br>Y: Total de óbitos infantis e fetais                                                                   | X: Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC)<br>Y: DataSUS      |
| <b>Nutrição</b>                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| Cobertura de Informação sobre Estado Nutricional (CIEN) | $(X/Y) \times 100$<br>X: Quantidade de crianças menores de 5 anos com pelo menos um registro de informação sobre estado nutricional de peso por idade<br>Y: População de crianças de 0 a 5 anos | X: Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN)<br>Y: Censo IBGE |
| Diversidade Alimentar Mínima (DAM)                      | $(X/Y) \times 100$<br>X: Quantidade de crianças de 6 a 23 meses com diversidade alimentar mínima<br>Y: Total de crianças acompanhadas de 6 a 23 meses                                           | X e Y: Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN)              |
| Crianças com Peso adequado para idade (CPA)             | $(X/Y) \times 100$<br>X: Quantidade de crianças de 0 a 5 anos com peso adequado<br>Y: Total de crianças de 0 a 5 anos acompanhadas                                                              | X e Y: Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN)              |
| <b>Assistência Social</b>                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| Crianças Beneficiárias do PBF no CadÚnico (CBPBF)       | $(X/Y) \times 100$<br>X: Quantidade total de crianças de 0 a 6 anos beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF)<br>Y: Quantidade total de crianças de 0 a 6 anos com registro no CadÚnico     | X e Y: Secretaria de Avaliação, Gestão da Informação e Cadastro Único      |
| Indicador de Desenvolvimento do CRAS (IDCRAS)           | $X: (\text{número do IDCRAS}/5) \times 100$                                                                                                                                                     | X: Secretaria Nacional da Assistência Social (SNAS)                        |
| Notificação de Violência contra a Criança (NVC)         | $(X/Y) \times 100$<br>X: Número de notificações de casos de violência em crianças de 0 a 4 anos<br>Y: População de 0 a 4 anos                                                                   | X: DataSus<br>Y: Censo IBGE                                                |
| <b>Educação</b>                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| Matrículas de Crianças de 0-3 anos (MC)                 | $(X/Y) \times 100$<br>X: Matrículas de crianças de 0 a 3 anos na educação básica<br>Y: População de 0 a 3 anos                                                                                  | X: Censo INEP<br>Y: Censo IBGE                                             |
| Matrículas em Pré-escolas com tempo integral (MPTI)     | $(X/Y) \times 100$<br>X: Número de matrículas em pré-escola em tempo integral<br>Y: Número de Matrículas em pré-escola                                                                          | X e Y: Censo INEP                                                          |
| Alfabetização (Alfa)                                    | X: IDE Alfa x 10                                                                                                                                                                                | X: SPAECE                                                                  |

## 1.5 Cálculo dos Índices Setoriais, Processuais e do ICEPI Municipal

Como protocolo inicial para o cálculo do índice **ICEPI** municipal, todas os indicadores selecionados e descritos nas seções anteriores foram padronizados em Z, com o intuito de se homogeneizar as suas médias e desvios-padrão. As médias dos indicadores padronizados por setor foram obtidas por meio das equações de 1 a 4, a seguir.

$$\text{Eq. 1:} \quad \text{Saúde}_i = \frac{CAB_i + CPN_i + OEOT_i}{3}$$

Onde:  $CAB_i$  = Cobertura de Atenção Básica Municipal;  
 $CPN_i$  = Consultas Pré-Natal por Gestante do Município;  
 $OEOT_i$  = Óbitos Evitáveis por Óbitos Totais.  
 \* Todas as variáveis padronizadas em Z.

$$\text{Eq. 2:} \quad \text{Nutrição}_i = \frac{CIEN_i + DAM_i + CPA_i}{3}$$

Onde:  $CIEN_i$  = Cobertura de Informação sobre Estado Nutricional Municipal;  
 $DAM_i$  = Diversidade Alimentar Mínima Municipal;  
 $CPA_i$  = Crianças com Peso Adequado para a Idade no Município.  
 \* Todas as variáveis padronizadas em Z.

$$\text{Eq. 3:} \quad \text{Assistência Social}_i = \frac{CBPBF_i + IDCRAS_i + NVC_i}{3}$$

Onde:  $CBPBF_i$  = Crianças Beneficiárias do PBF no CadÚnico no Município;  
 $IDCRAS_i$  = Indicador de Desenvolvimento do CRAS;  
 $NVC_i$  = Notificação de Violência contra a Criança no Município.  
 \* Todas as variáveis padronizadas em Z.

$$\text{Eq. 4:} \quad \text{Educação}_i = \frac{MC_i + MPTI_i + Alfa_i}{3}$$

Onde:  $MC_i$  = Matrículas de Crianças de 0 a 3 anos no Município;  
 $MPTI_i$  = Número de Matrículas em Pré-Escolas com Tempo Integral;  
 $Alfa_i$  = Alfabetização.  
 \* Todas as variáveis padronizadas em Z.

Após a identificação das médias, foi realizado o cálculo do índice **ICEPI** Setorial, para cada dos quatro setores avaliados, por meio da equação apresentada a seguir:

$$\text{Eq. 5: } ICEPI_{Setor_i} = \frac{1}{(MAX - MIN)} + \left[ \left( 1 - \frac{1}{(MAX - MIN)} \right) \times \left( \frac{X - MIN}{(MAX - MIN)} \right) \right]$$

Onde:  $MAX$  = Valor máximo alcançado dentre os municípios após a soma dos valores padronizados de um mesmo setor;  
 $MIN$  = Valor mínimo obtido dentre os municípios após a soma dos valores padronizados de um mesmo setor;

Identificados os índices **ICEPI** setoriais, uma média foi aplicada sobre eles para a obtenção do **ICEPI** para um determinado município **i**, em determinado tempo **t**, conforme fórmula a seguir.

$$\text{Eq. 6: } ICEPI_i = \frac{ICEPI_{Saúde} + ICEPI_{Nutrição} + ICEPI_{A.Social} + ICEPI_{Educação}}{4}$$

Onde:  $ICEPI_{Saúde}$  = ICEPI Setorial da Saúde  
 $ICEPI_{Nutrição}$  = ICEPI Setorial da Nutrição  
 $ICEPI_{A.Social}$  = ICEPI Setorial da Assistência Social  
 $ICEPI_{Educação}$  = ICEPI Setorial da Educação

Para a identificação do **ICEPI** do Estado do Ceará para determinado tempo **t**, aplica-se uma média dos índices **ICEPI** Municipais de um ano específico. Dessa forma, o **ICEPI** Estadual é diretamente proporcional ao desempenho obtido pelos municípios. Adicionalmente, foram identificados os índices de processo. As médias dos indicadores padronizados por processo foram obtidas por meio das equações de 7 a 9, a seguir.

$$\text{Eq. 7: } Cobertura_i = \frac{CAB_i + CIEN_i + CPBPF_i + MC_i}{4}$$

Onde:  $CAB_i$  = Cobertura de Atenção Básica Municipal;  
 $CIEN_i$  = Cobertura de Informação sobre Estado Nutricional Municipal;  
 $CPBPF_i$  = Crianças Beneficiárias do PBF no CadÚnico no Município;  
 $MC_i$  = Matrículas de Crianças de 0 a 3 anos no Município.  
 \* Todas as variáveis padronizadas em Z.

$$\text{Eq. 8: } \text{Qualidade}_i = \frac{CPN_i + DAM_i + IDCRA_i + MPTI_i}{4}$$

Onde:  $CPN_i$  = Consultas Pré-Natal por Gestante do Município;  
 $DAM_i$  = Diversidade Alimentar Mínima Municipal;  
 $IDCRA_i$  = Indicador de Desenvolvimento do CRAS;  
 $MPTI_i$  = Número de Matrículas em Pré-Escolas com Tempo Integral.  
 \* Todas as variáveis padronizadas em Z.

$$\text{Eq. 9: } \text{Desfecho}_i = \frac{OEOT_i + CPA_i + NVC_i + Alfa_i}{4}$$

Onde:  $OEOT_i$  = Mortalidade Proporcional Infantil por Causas Evitáveis Municipal;  
 $CPA_i$  = Crianças com Peso Adequado para a Idade no Município.  
 $NVC_i$  = Notificação de Violência contra a Criança no Município.  
 $Alfa_i$  = Alfabetização.  
 \* Todas as variáveis padronizadas em Z.

Ato contínuo à identificação das médias foi realizado o cálculo do índice **ICEPI** para cada um dos processos avaliados. A equação para tal é apresentada a seguir:

$$\text{Eq. 10: } ICEPI_{Processo_i} = \frac{1}{(MAX - MIN)} + \left[ \left( 1 - \frac{1}{(MAX - MIN)} \right) \times \left( \frac{X - MIN}{(MAX - MIN)} \right) \right]$$

Onde:  $ICEPI_{Saúde}$  = ICEPI Setorial da Saúde  
 $ICEPI_{Nutrição}$  = ICEPI Setorial da Nutrição  
 $ICEPI_{A.Social}$  = ICEPI Setorial da Assistência Social

Alternativamente, para um determinado município **i**, em determinado tempo **t**, o **ICEPI** municipal também pode ser calculado por meio dos índices processuais, cuja equação é apresentada a seguir:

$$\text{Eq. 11: } ICEPI_i = \frac{ICEPI_{Cobertura} + ICEPI_{Qualidade} + ICEPI_{Desfecho}}{3}$$

Onde:  $ICEPI_{Cobertura}$  = ICEPI Processual de Cobertura  
 $ICEPI_{Qualidade}$  = ICEPI Processual de Qualidade  
 $ICEPI_{Desfecho}$  = ICEPI Processual de Desfecho

Observa-se que, caso um dado municipal seja identificado como ausente, haverá alteração no denominador para o cálculo dos indicadores setorial e de processo. No entanto, um esforço prévio foi realizado para escolha de indicadores que tivessem uma boa qualidade de preenchimento.

No cálculo do ICEPI Municipal, dos índices setoriais e de processo os indicadores inversamente proporcionais ( $V_i$ ) foram invertidos por meio da equação:  $1 - V_i$ . Os indicadores que sofreram esta alteração foram: Violência interpessoal/autoprovoada por população infantil municipal (0 a 4 anos) e Óbitos Evitáveis por Óbitos Totais.

Quanto aos anos de coleta, foram levantados dados dos anos de 2019 a 2024 de todas as variáveis relatadas no Quadro 3. Ressalta-se, no entanto, que os dados de seis variáveis que compõem os indicadores do ICEPI referentes ao ano de 2024 não foram disponibilizados até a data de elaboração deste relatório. São elas: i) Nacimentos (DataSus); ii) Mortalidade Infantil (DataSus); iii) Cobertura de Atenção Primária à Saúde (e-Gestor MS); iv) Cobertura de Gestantes com 7 ou mais Consultas Pré-Natal (DataSus); v) Índice de Desenvolvimento da Alfabetização (Spaee-SEDUC); vi) IDCRAS (SUAS). Os dados das variáveis mencionadas são responsáveis pela composição dos indicadores a seguir: i) Cobertura de Atenção Básica Municipal; ii) Consultas Pré-Natal por Gestante do Município; iii) Mortalidade Proporcional Infantil por Causas Evitáveis Municipal<sup>2</sup>; iv) Indicador de Desenvolvimento do CRAS; v) Alfabetização Infantil Municipal. Para a composição do ICEPI do ano de 2024, portanto, foram replicados os dados das variáveis do ano de 2023.

## 1.6 Considerações Finais ao ICEPI

Os critérios para a seleção dos indicadores estabelecidos no Quadro 1 guiaram o esforço para compor o ICEPI. Dentre outros, os indicadores foram analisados em relação à qualidade dos dados (completude e valores faltantes), bem como no que diz respeito à sua regularidade de coleta e disponibilização pública. No entanto, sabe-se que há necessidade de aumentar o esforço para melhorar estas informações. Santos, Silva e Conde (2023) alertam sobre a qualidade dos dados do SISVAN, destacando de maneira específica os dados faltantes relativos à antropometria de crianças menores de 5 anos. Outros dados importantes, como os incluídos na Caderneta da Criança, precisam ser aprimorados, o que passa necessariamente por ações de capacitação dos profissionais envolvidos com o seu preenchimento (Teixeira *et al.*, 2023).

Por esta razão e também pela natureza complexa e multidimensional do desenvolvimento infantil e sua recente emergência nas políticas públicas, aconselha-se acompanhar e continuar aprimorando o Índice proposto contando com um sistema de validação de dados relevantes. Um esforço do sistema público cearense para coletar informações sobre indicadores relevantes, que atualmente não podem ser considerados por

---

<sup>2</sup> A variável Notificação de óbitos infantis e fetais por causas evitáveis possui dados preliminares para o ano de 2024, os quais foram computados no cálculo do indicador Óbitos Evitáveis por Óbitos Totais municipal para aquele ano. Por essa razão, os valores do indicador nos anos de 2023 e 2024 são distintos.

incompletude ou falta de qualidade, pode contribuir para melhorar a validade do ICEPI no futuro próximo.

O ICEPI aqui apresentado representa um primeiro esforço na difícil tarefa de ter um mecanismo conceitual que represente adequadamente a realidade da vida das crianças no Ceará e que possa ser útil para orientar os esforços de seu sistema público no sentido de obter maior eficiência social. Ao longo do processo, os pesquisadores das áreas de ciências sociais e tecnologias da informação vinculados ao Programa Cientista-Chefe da FUNCAP (Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico) enfrentaram desafios importantes que devem ser explicitados para compreender plenamente a natureza e os alcances desse índice.

Primeiramente, observa-se que a questão da Primeira Infância ainda tem amplo espaço para ser incorporada à prática da gestão municipal, sendo especialmente importante ter mais clareza sobre os recursos especificamente utilizados para essa função. Em segundo lugar, dados secundários em nível municipal que são essenciais para a construção de um índice que inclua os indicadores relevantes da primeira infância no Ceará apresentam deficiências, intervalos de tempo e incompletude.

Consequentemente, uma das principais tarefas a serem desenvolvidas pelo TCE Ceará junto aos municípios, para fortalecer as políticas públicas para a primeira infância, reside na melhoria da qualidade da informação a fim de se ter uma visão mais realista do desempenho dos programas.

## Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil**, 2024. Disponível em <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/ceb-n-1-de-17-de-outubro-de-2024-591687293>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BRASIL. Ministério do desenvolvimento e assistência social, família e combate à fome. **Segurança alimentar e nutricional das crianças de 0 a 6 anos beneficiárias do Bolsa Família: Uma Análise Longitudinal**. 2025. Disponível em [https://www.gov.br/mds/pt-br/caisan/monitoramento-da-san/diagramacao\\_secf\\_seguranca-alimentar\\_15-01.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.gov.br/mds/pt-br/caisan/monitoramento-da-san/diagramacao_secf_seguranca-alimentar_15-01.pdf?utm_source=chatgpt.com). Acesso em 26 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Planejando a Próxima Década Conhecendo as 20 Metas do Plano Nacional de Educação**. 2014. Disponível em: [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/pne\\_conhecendo\\_20\\_metas.pdf](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/pne_conhecendo_20_metas.pdf). Acesso em: 23 mar. 2025.

CEPALUNI, G.; DRISCOLL, A. Do conditional cash transfers improve intergenerational gains in educational achievement?: Evidence from Brazil's Bolsa Familia Program. **World Development**, v.187, 2025.

CHAUHAN, B. G.; VERMA, R. J.; ALAGARAJAN M.; CHAUHAN S.K. Effect of maternal healthcare utilization on early neonatal, neonatal and post-neonatal mortality in India. **Community Health Equity Res Policy**, v.43, n.1, p. 31-43, 2022.

DILÉLIO, A. S. et al. Estrutura e processo na atenção primária à saúde das crianças e distribuição espacial da mortalidade infantil. **Revista de Saúde Pública**, v. 58, p. 21, 2024.

FERNANDES, F. S. Gestão da Educação Infantil: desafios, necessidades e possibilidades. **Educar em Revista**, v. 40, 2024.

FERRO, L. R. M.; OLIVEIRA, A. J.; CASANOVA, G. B. Os impactos da violência no desenvolvimento infantil. **RECIMA21**, v.4, n.4, 2023.

FUNDAÇÃO MARIA CECÍLIA SOUTO VIDIGAL. **Educação Infantil no PNE: uma Análise do Novo Plano Nacional de Educação**. 2025. Disponível em <https://fundacaomariacecilia.org.br/noticias/educacao-infantil-pne-fundacao-analise-plano-nacional-de-educacao/>. Acesso em: 20 fev. 2025.

GIOVANELLA, L. Cobertura da Estratégia da Saúde da Família no Brasil: o que nos mostram as Pesquisas Nacionais de Saúde de 2013 e 2019. **Ciência & Saúde**, v.26, 2021.

PREZOTTO, K. H et al. Mortalidade neonatal precoce e tardia: causas evitáveis e tendências nas regiões Brasileiras. **Acta Paulista de Enfermagem**, v.36, 2023.

SOUSA, M. R. M; PARADA, C. M. G. L; NUNES H. R. C. Factors associated with preventable infant mortality in 2020: a Brazilian population-based study. **Rev Bras Enfermagem**, v. 74, n.4, 2024.

HONE *et al.* Associations between primary healthcare and infant health outcomes: a cohort analysis of low-income mothers in Rio de Janeiro, Brazil. **The Lancet Regional Health**, v.22, 2023.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **Sistema de Avaliação da Educação Básica**. 2025. Disponível em <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb>. Acesso em: 23 fev. 2025.

LACERDA, Elisa Maria de Aquino et al. Minimum dietary diversity and consumption of ultra-processed foods among Brazilian children 6-23 months of age. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 39, 2023.

MENEZES, M. L. M.; MORSCH, D. S.; MAYRINK, M. L. S. Transtorno da Linguagem na Pré-escola e o início da alfabetização. **Revista Psicopedagogia**, v.40, n.122, 2023.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Escola em Tempo Integral: contexto**. 2023. Disponível em <https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/contexto>. Acesso em: 24 mar. 2025.

MINISTÉRIO PÚBLICO DO PARANÁ (MP/PR). **Conheça o IDCRAS e saiba como está o desenvolvimento dos CRAS em sua comarca**. 2025. Disponível em <https://site.mppr.mp.br/assistenciasocial/Noticia/Conheca-o-IDCRAS-e-saiba-como-esta-o-desenvolvimento-dos-CRAS-em-sua>. Acesso em: 23 mar. 2025.

NAUDREAU, S.; KATAOKA, N.; VALERIO, A.; NEUMAN, M. J.; ELDER, L. K. **Como investir na primeira infância: um guia para a discussão de políticas e a preparação de projetos de desenvolvimento da primeira infância**. São Paulo: Singular, 2011.

ORTELAN, N. et al. Evaluating the relationship between conditional cash transfer programme on preterm births: a retrospective longitudinal study using the 100 million Brazilian cohort. **BMC Public Health**, v. 24, 2024.

SANTOS, I. K. S.; SILVA, J. C.; CONDE, W. L. The quality of the anthropometric data on children under five years of age in information systems in the State of São Paulo, Brazil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 29, 2024.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO (SEDUC-CE). **Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará**. 2025. Disponível em: <https://www.seduc.ce.gov.br/spaace/>. Acesso em: 02 mai 2025.

TEIXEIRA, J. A. *et al.* Estudos sobre a Caderneta da Criança no Brasil: uma revisão de escopo. **Revista de Saúde Pública**, v. 57, p. 48, 2023.

## Apêndice A – Justificativa para não Inclusão de Indicadores na Construção do ICEPI

| Indicador                                                        | Definição                                                                                                                                                | Justificativa para não Inclusão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Saúde</b>                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Índice de cobertura de água                                      | Mensura a proporção da população com acesso a redes de abastecimento de água potável                                                                     | Indicador não incluído pelo grande número de dados ausentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Índice de cobertura de esgoto                                    | Mensura a proporção da população com acesso à rede de coleta de esgoto.                                                                                  | Indicador não incluído pelo grande número de dados ausentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cobertura de imunização                                          | Percentual de crianças que receberam o primeiro reforço da DTP (Difteria, tétano e coqueluche).                                                          | A decisão pela exclusão do indicador de cobertura vacinal baseou-se em dois aspectos: baixa variância entre os municípios reduzindo a sensibilidade analítica e sua utilidade para fins comparativos e a inconsistência dos dados reportados no sistema com municípios apresentando percentuais de vacinação superiores a 100% do público-alvo vacinado. |
| Mortalidade Infantil                                             | Número de óbitos de crianças menores de 5 anos para cada 1000 nascidos vivos, por ano e município de residência.                                         | Indicador excluído pela baixa variabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mortalidade Materna                                              | Número de mortes de mulheres por causas relacionadas à gravidez, parto ou puerpério para cada 100.000 nascidos vivos, por ano e município de residência. | Indicador excluído pela baixa variabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nutrição</b>                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IMC/Idade                                                        | Calculado pela relação entre o peso e a altura da criança                                                                                                | Excluído porque os estudos mostram que este é um indicador mais apropriado para ser utilizado em adultos.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prevalência de Aleitamento materno em menores de 6 anos          | Proporção de crianças menores de 6 anos que foram amamentadas de forma exclusiva nas 24 horas que antecedem a coleta de dados                            | Dados inexistentes em bancos abertos de abrangência nacional ou do estado.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Assistência Social</b>                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Número de visitas realizadas no âmbito do Programa Criança Feliz | Número de visitas realizadas a famílias com crianças de 0-6 anos no âmbito do Programa Criança Feliz                                                     | Dados abertos disponibilizados no Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS) estão atualizados até 06/2022. A Secretária de Proteção Social (SPS) do estado do Ceará informou não poder disponibilizar os dados mais atuais.                                                                                     |
| Registro com pai ausente                                         | O indicador mensura a proporção de crianças que não possuem a identificação paterna no registro civil.                                                   | Embora alguns municípios brasileiros tenham implementado iniciativas próprias para incentivar o reconhecimento de paternidade nas certidões de nascimento, este é um indicador que está mais diretamente relacionada com ações dos órgãos da justiça (Tribunais, Ministério Público, Defensoria Pública), o que poderia interferir na                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                             | identificação das secretarias de assistência social como ação a ser tomada pela pasta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Educação</b>                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Número de crianças por docentes em pré-escola | O indicador mensura a qualidade da educação infantil por meio da presença de um número adequado de docentes por crianças, na pré-escola.                                                    | O Ministério da Educação, em documento que estipula os parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil, recomenda a composição de turmas por idade na sua relação com o número de professores. Esta proporção varia desde 06 bebês (0 a 1 ano) por professor até 20 crianças (4 a 6 anos) por professor (BRASIL, 2024). Considerando estes parâmetros como meta, há pouca variabilidade entre os municípios                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Matrículas em creches e pré-escolas           | O indicador mensura a razão entre o número de matrículas nas creches e pré-escolas e a população de crianças de 0-5 anos.                                                                   | Indicador não foi utilizado pela impossibilidade de distinguir onde existem as maiores carências – creches ou pré-escolas. Desse modo, para a construção do ICEPI, optou-se pela utilização do indicador de “matrículas de crianças de 0 a 3 anos” priorizando o acesso por faixa etária e não por etapa escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Alfabetização Infantil (SAEB)                 | O indicador mensura a quantidade de alunos com pontuação satisfatória no exame de avaliação da educação básica Saeb em relação à quantidade de alunos que realizaram o exame por município. | O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) não é realizado anualmente, mas de forma bienal, impedindo uma detecção contínua detalhada das informações de alfabetização municipal. Do mesmo modo, ressalta-se que o indicador tem sido submetido a revisões, o que possivelmente ocasionará em alterações nos resultados de censos anteriores. Assim, para a construção do ICEPI, utiliza-se o indicador de alfabetização que mensura as competências e habilidades de alunos na educação básica por município de acordo com os dados fornecidos pelo Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE), com crianças do 2º ano do ensino fundamental. |